

Disciplina: Matemática Professor (a): Rosângela  
Ano: 2012 Turma: 6.1 e 6.2

- ✓ Caro aluno, você está recebendo o conteúdo de recuperação.
- ✓ Faça a lista de exercícios com atenção, ela norteará os seus estudos.
- ✓ Utilize o livro didático adotado pela escola como fonte de estudo.
- ✓ Se necessário, procure outras fontes como apoio (livros didáticos, exercícios além dos propostos, etc.).
- ✓ Considere a recuperação como uma nova oportunidade de aprendizado.
- ✓ Leve o seu trabalho a sério e com disciplina. Dessa forma, com certeza obterá sucesso.
- ✓ Qualquer dúvida procure o professor responsável pela disciplina.

Conteúdo	Recursos para Estudo / Atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Expressões</li><li>• Divisores de um número</li><li>• Múltiplos de um número</li><li>• Critérios de divisibilidade</li><li>• Números primos</li><li>• Decomposição em fatores primos</li><li>• MDC</li><li>• MMC</li><li>• Gráficos</li><li>• Retas paralelas, concorrentes e coincidentes</li><li>• Ângulos</li><li>• Elementos de um poliedro</li><li>• Simetria</li></ul>	<p>Livro Caderno Exercícios Avaliação diversificada Prova Intermediária Prova Trimestral</p>

**ENSINO FUNDAMENTAL II**

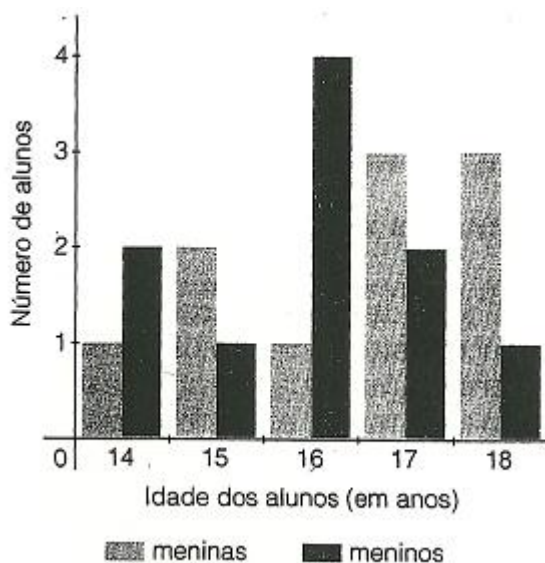
Área de Conhecimento: Matemática e suas tecnologias	Disciplina: Matemática
---	------------------------

Data : _____/_____/2012	Etapa: 2ª	Professora: Rosângela
-------------------------	-----------	-----------------------

Nome do (a) aluno (a):	Ano: 6º	Turma:	Nº
------------------------	---------	--------	----

**BLOCO DE ATIVIDADES / EXERCÍCIOS PROPOSTOS**

1) Num curso de iniciação à informática, a distribuição das idades dos alunos, segundo o sexo, é dada pelo gráfico seguinte:



Com base nos dados do gráfico, pode-se afirmar que:

- (A) o número de meninas com, no máximo, 16 anos é maior que o número de meninos nesse mesmo intervalo de idades.
- (B) o número total de alunos é 19.
- (C) o número de meninos é igual ao número de meninas.
- (D) o número de meninos com idade maior que 15 anos é maior que o número de meninas nesse mesmo intervalo de idades.

2) Sabe-se que o M.D.C. (25 e 16) = 1. Então se pode concluir que :

- (A) 16 é primo e 25 é primo.
- (B) 16 e 25 são primos entre si.
- (C) 16 e 25 têm dois divisores comuns.
- (D) 16 e 25 não tem divisores comuns.

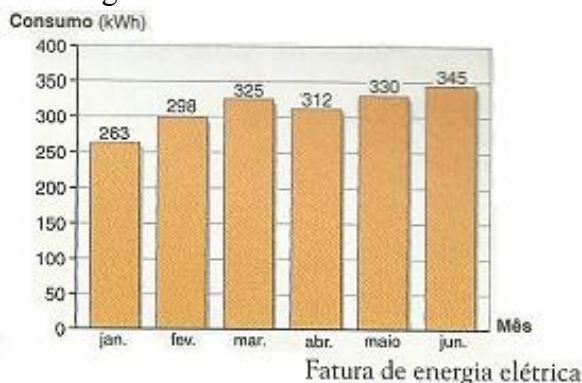
3) O número 3 620.

- (A) É divisível por 2 e por 5, mas não é divisível por 10.
- (B) É divisível por 2 e por 10, mas não é divisível por 5.
- (C) É divisível por 5 e por 10, mas não é divisível por 2.
- (D) É divisível por 2, por 5 e por 10.

4) Na decomposição em fatores primos do número 96 aparecem:

- (A) três fatores 2
- (B) quatro fatores 2
- (C) cinco fatores 2
- (D) dois fatores 3

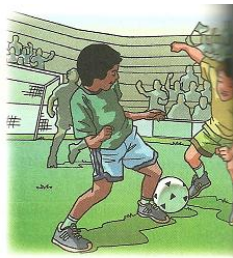
5) “O desperdício da energia elétrica faz com que os seres humanos e o meio ambiente acabem sofrendo mais. Eles agradecem muito se você economizar.”



No total, quantos quilowatts-hora foram consumidos nessa residência durante os meses indicados no gráfico?

- (A) 1 383
- (B) 1 873
- (C) 1 783
- (D) 2 837

6) Lucas participa de três grupos de atividades comunitárias: Amigos dos Idosos, Lar dos Meninos e Futebol Solidário.



Cada grupo promove encontros festivos de acordo com a tabela abaixo:

Intervalo dos encontros	Grupo comunitário
de 5 em 5 meses	Amigos dos Idosos
a cada 8 meses	Lar dos Meninos
de 12 em 12 meses	Futebol Solidário

Em julho de 2011, essas festas coincidiram. Daqui a quantos meses elas coincidirão novamente?

- (A) 25 meses
- (B) 80 meses
- (C) 120 meses
- (D) 480 meses

7) Desde o início da Operação Lei Seca, em 19 de março de 2009, até 30 de junho deste ano, as blitzes abordaram 255 843 motoristas e 43 680 foram multados. Ao todo, 242 283 testes com etilômetro foram realizados e 18 964 carteiras de habilitação foram recolhidas. Um levantamento da Secretaria de Governo constatou que, desde que foi lançada, a operação já evitou que pelo menos 5 129 pessoas morressem.

Qual dos números citados acima é múltiplo de 9?

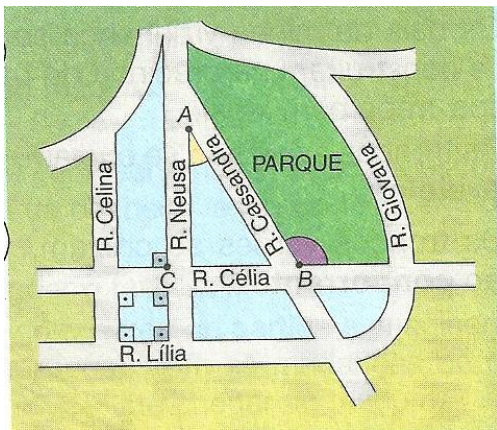
- (A) 2 009
- (B) 43 680
- (C) 242 283
- (D) 255 843

8) O japonês e o árabe são duas línguas que utilizam conjunto de símbolos diferentes daquele que empregamos na língua portuguesa. O sinal de trânsito nessa foto é a placa “PARE” em árabe. Observando a figura pode-se afirmar que:



- (A) a placa é um polígono não convexo.
- (B) a placa é um pentágono
- (C) a placa é um hexágono
- (D) a placa é um octógono.

9) O novo parque, construído para beneficiar as crianças da comunidade onde mora Gusmão, tem várias ruas que lhe dão acesso. Na figura abaixo podemos identificar duas retas paralelas que são:



- (A) R. Célia e R. Neusa
- (B) R. Celina e R. Lília
- (C) R. Célia e R. Lília
- (D) R. Neusa e R. Cassandra

10) **OBSERVE** as placas e **MARQUE** a que **não** tem a forma de um polígono.

(A)



(B)



(C)



(D)



11) O telhado desta casa tem o formato do ângulo:



(A) Agudo

(B) Reto

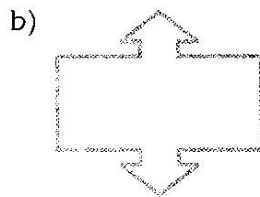
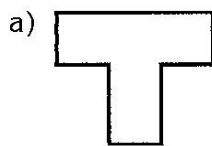
(C) Obtuso

(D) Isósceles

12) **COMPLETE** com verdadeiro ou falso as sentenças:

- a) O número 133 é múltiplo de cinco porque termina em três.(.....)
- b) Todo número par divisível por três é divisível por seis.(.....)
- c) O número 36 possui sete divisores.(.....)
- d)O zero é divisor de todos os números. (.....)

13) Qual dos polígonos abaixo possui um eixo de simetria?



14) **CONSIDERE** os números 3 465, 5 648, 6 120 e 8 976. Quais desses números são:

- a) divisíveis por 2?
- b) divisíveis por 3?
- c) divisíveis por 4?
- d) divisíveis por 5?
- e) divisíveis por 6?
- f) divisíveis por 8?
- g) divisíveis por 9?
- h) divisíveis por 10?

15) **OBSERVE** o número 5x1 e **RESPONDA**:

- a) Se você colocar o algarismo 0 no lugar da letra x, o número será divisível por 3?
- b) Qual é o menor algarismo que você deve colocar no lugar da letra x para que esse número seja divisível por 9?

16) Dado o número 49, **RESPONDA**:

- a) Quais são os divisores de 49?
- b) Pela definição, o número 49 é primo?

17) Um aluno escreveu o número natural 84 na forma  $3 \times 4 \times 7$ . Podemos afirmar que nesse produto todos os fatores são números primos?

18) Os números a seguir estão representados na forma de multiplicação. Quais os números que indica a forma fatorada completa do número?

- a)  $25 \times 9$
- b)  $2^3 \times 3^2 \times 7$
- c)  $3 \times 5^2 \times 11$
- d)  $2 \times 10 \times 112$
- e)  $7^2 \times 11^2$
- f)  $5^3 \times 11^2$

19) **DETERMINE** o número cuja forma fatorada é:

- a)  $2 \times 3^3 \times 5=$
- b)  $3^3 \times 5^2=$

21) **DECOMPONHA** em fatores primos:

- a) 444
- b) 132

22) Qual é a forma fatorada do número 780?

23) **DETERMINE** o número cuja forma fatorada é  $2^3 \times 7 \times 11$ .



24) A forma fatorada completa do número 444 é  $2^2 \times 3 \times m$ . Qual é o valor de  $m$ ?

25) Quantos e quais são os divisores de 240?

26) **VERIFIQUE** se 87 é primo.

27) **DETERMINE** o m.d.c. e o m.m.c. dos números:

a) 16, 24 e 48

b) 8, 15 e 33

28) Um ônibus chega a um terminal rodoviário a cada 4 dias; um segundo chega ao mesmo terminal a cada 6 dias e um terceiro chega a cada 8 dias. Numa ocasião, os três chegaram ao terminal ao mesmo dia. A próxima vez em que chegarão juntos novamente ao terminal ocorrerá depois de quantos dias?

29) Decompondo o número 720 em fatores primos, obtemos  $2^4 \cdot n \cdot 5$ . Qual deve ser o fator que devemos colocar no lugar de  $n$  para que a forma fatorada represente o número 720?

30) Três barcos saem de um porto. O primeiro sai a cada 2 dias; o segundo, a cada 6 e o terceiro, a cada 8. Se eles saíram juntos no dia 1º de maio, em que dia sairão juntos de novo?



31) Márcia, pensando no Rio + 20, quer reaproveitar algumas tiras de tecido que sobraram em seu ateliê, todas com a mesma largura. A tira azul tem 3m de comprimento, a verde, 7 metros e a branca, 9m. Com essas tiras ela quer fazer uma grande toalha de piquenique. Para isso ela terá de dividir as tiras em pedaços de mesmo tamanho, deixando-os com o maior tamanho possível. Qual será o comprimento de cada pedaço?

32) Quanto mede o ângulo formado pelo garfo e a faca?



33) **CONSIDERE** o número de quatro algarismos, 

1	4	A	6
---	---	---	---

Para que valores de A esse número é divisível por 4?

34) **CALCULE** o valor das expressões:

a)  $200 : [(3 + 2) : 5 + (8 + 10) : 2] =$

b)  $(40 - 30) : 2 + (8 \times 5) : 4 + (40 - 25) : (9 - 6) =$

c)  $9^2 - [3^4 - 2 \times (2^4 + 3 \times 6) + 64] =$

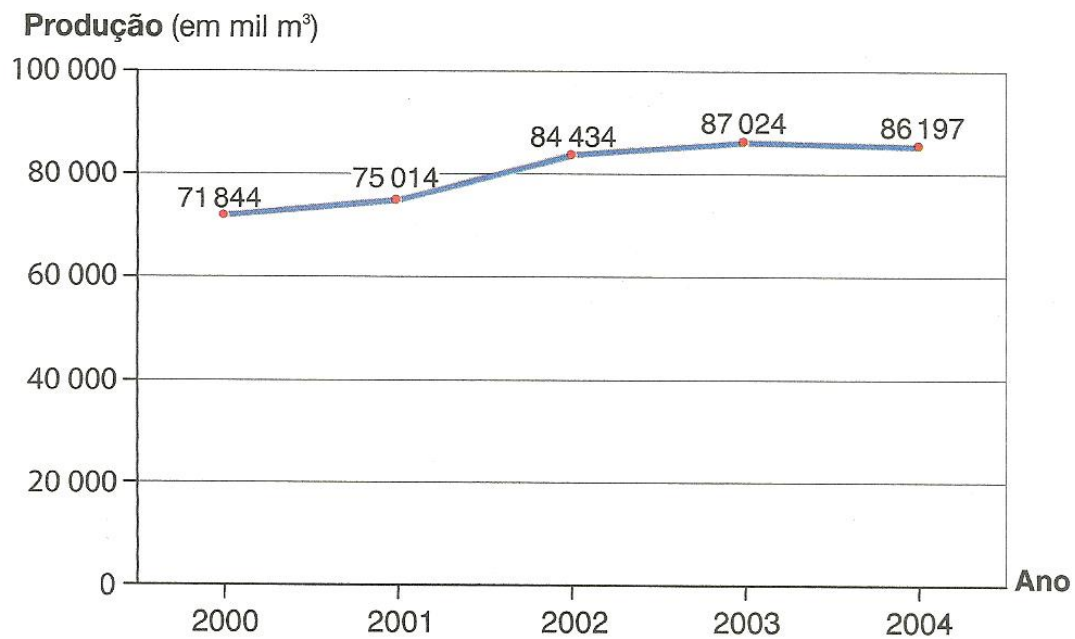
d)  $5^3 : 25 + 3^4 : 27 - 8 + \sqrt{100} =$

35) Baseado nas informações apresentadas no gráfico, **RESPONDA** às perguntas.



Nesta fotografia, vemos uma plataforma utilizada para a extração do petróleo no litoral brasileiro.

## Produção brasileira de petróleo



Ministério de Minas e Energia, 2005.

- Em que ano ocorreu a maior produção de petróleo?
- A menor produção de petróleo foi de quantos m<sup>3</sup>?
- Qual foi a diferença na produção de petróleo entre os anos de 2004 e 2003?
- Nos anos de 2002, 2003 e 2004, a produção de petróleo foi superior a 80 000 000m<sup>3</sup>?